



В ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Придела волшебница-
осень

День учителя
в пестрый парад.
И счастливой улыбкою
светится

Благодарные
лица ребят.

На линейку
собрались мы дружно.

Все в цветах.

Посмотрите вокруг!

В этот день отмечает
свой праздник

Наш учитель.

Родарины и друг.

В мир прекрасный
любимая школа

Нам открыла
чуждую ширь.

Недалеко и нежизнь,
и строгим

Мы за все благодарны
теперь.

Е. НЕКРАСОВА.

ученица Волгоградской
средней школы № 9.

Тула. Патриотическое воспитание молодежи, распространение военно-технических знаний, подготовка к службе в Советской Армии — эти и другие задачи решает Дом ДОСААФ, созданный в Туле.

На снимке: призывники знакомятся с устройством ручного пулемета.

Фото П. Маслова.
(Фотохроника ТАСС).

ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО

В центральной городской библиотеке готовится тематический вечер: «За высокое качество строительных работ».

В подготовке его участвуют передовые бригады строительства Атоммаша, вожак комсомольских организаций, инженеры.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

На общешкольном родительском собрании в Волгоградской средней школе № 1 прочитана лекция о роли семьи в воспитании детей. С ней выступил кандидат педагогических наук, доцент Ростовского педагогического института К. Я. Хорьков.

ВЕЧЕР В БИБЛИОТЕКЕ

В центральной городской библиотеке прошел литературно-музыкальный вечер, посвященный 70-летию со дня рождения известного советского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича.

Заведующая читальным залом библиотеки Л. А. Гаврикова выступила на вечере с докладом о жизни и творческой деятельности Д. Шостаковича.

Работники Волгоградской городской музыкальной школы Е. В. Минасян (скрипка), аккомпаниатор В. А. Февралева, концертмейстер Н. В. Юрова и солистка А. Е. Волкова исполняли произведения Д. Шостаковича.

По путевкам профсоюза

В течение восьми месяцев в санаториях побывали 55 рабочих, ИТР и служащих опытно-экспериментального завода. В пансионаты и дома отдыха выезжало около 60 человек, а на заводской базе отдыха побывало 383 человека.

В пионерских лагерях отдохнули 78 ребят, а в увлекательных туристических поездках по местам боевой славы, на стройках побывало 36 человек.

Н. ПЕТРОВ.

НАШ ГОСТЬ— ПЕСНЯ

Не однажды слышали волгодонцы известного исполнителя эстрадных песен Вадима Мулермана в радио- и телепередачах. А недавно они получили возможность встретиться с ним. Вадим Мулерман пел на сцене Дворца культуры «Октябрь».

В. Мулерман представил на суд зрителей новые свои работы — песни молодых, но ставших уже популярными, композиторов Александра Морозова, Вячеслава Добрынина, Михая Долгана.

Тепло приняли зрители шуточную песню «Элизабет».

Были среди песен и старые знакомые — «Колдовство», «Последний желтый лист».

По-новому прозвучала давно известная и любимая «Гудуличка». Великолепное музыкальное сопровождение (аппарат «Ребята с Арбата», которым руководит сам певец) и световое оформление гармонично дополнили прекрасный голос исполнителя.

Не давал скучать зрителям и ведущий — артист Москонцерта Леонид Дубовенский.

Концерт Вадима Мулермана стал настоящим праздником для зрителей — красочным, ярким, запоминающимся.

Г. СЛАВИНА.

ЧТО, ГДЕ, КОГДА...

2—3 ОКТЯБРЯ.

г. Волгодонск

КИНОТЕАТР «ВОСТОК». Фильм «Табора уходит в небо» для детей 3 октября — «В ожидании чуда».

ДК «ОКТЯБРЬ». Фильм для детей «Король-Олень» — 2 октября, «Капитан Корда» — 3 октября.

ДК «ЮНОСТЬ». Фильм «Малахов курган». «Т» уходит в небо», детект воскресенья — «Принц Багд».

Х. КРАСНЫЙ ЯР. Художественные фильмы «Володыевский» и «Кольцо голубым сафиром».

г. Цимлянск

КИНОТЕАТР «КОМСОМОЛЕТЦ». «Это начиналось в Альях».

СТ. КРАСНОЯРСКАЯ. «Черный караван», «Лу», для детей в воскресенье — «Провал «Голубой змеи»».

СТ. РОМАНОВСКАЯ. Домашний фильм топ, 3-4 серия, в воскресенье — «Коррупция по дорожке правосудия», для детей — «Путешествие за ушами».

ИЗВЕЩЕНИЕ

В среду, 6 октября, в 18 часов, в конференц-зале редакции газеты «Ленинец» состоится очередное заседание Волгодонского литературного объединения «Слово», на котором члены объединения и Ю. Неизвестный и Н. Зурин познакомят присутствующих со своими новыми произведениями.

Зам. редактора
Л. ЦАРЕГОРОДЦЕВ.

ЛЕНИНЦ

Орган Волгодонского горкома и Цимлянского райкома КПСС,
Волгодонского городского Цимлянского районного Советов депутатов трудящихся Ростовской области.

Газета выходит
с 1930 года.

© № 158 (6859) © Суббота, 2 октября 1976 года.

© Цена 2 коп.

● АТОММАШ.
ТРЕТИЙ КОРПУС
СООБЩАЕТ КОРПУС
«ЛЕНИНЦА» НА ПУСКО-
ВОМ ОБЪЕКТЕ.

Дожди не помеха

Все четче становится
облик серебристого кор-
пуса № 3 будущего Вол-
годонского завода атом-
ного энергетического
машиностроения.

Бригады кровельщиков
Г. И. Украинцева, А. Н.
Тихоновой СУ-2 «Спец-
промстрой» и члены
студенческого строитель-
ного отряда имени
XVII съезда ВЛКСМ
РИИЖТа закончили здесь
кровельные работы, уло-
жив тридцать тысяч
квадратных метров свое-
образного «слоеного пи-
рога», составленного из
утеплителя, четырех сло-
ев рубероида и слоя гра-
вий.

Передовые бригады,
взяв повышенные соци-
алистические обязатель-
ства, с честью выпол-
нили сложное производ-
ственное задание. От-
лично потрудились здесь
комсомольцы Галина
Сорокоумова, Екатерина
Мамонтова, Игорь Ва-
силев из бригады ком-
муниста А. Тихоновой.

В эти дни обе брига-
ды приступили к насти-
лу полов третьего кор-
пуса.

В. ТОПИЛИН.
руководитель
корпуса «Ленинца».

С ПРАЗДНИКОМ, УЧИТЕЛЬ!

МНОГОМИЛЛИОННАЯ АРМИЯ СОВЕТСКИХ УЧИТЕЛЕЙ ВСТРЕТИТ ЗАВТРА СВОИ ТРА-
ДИЦИОННЫЙ ПРАЗДНИК. СРЕДИ НИХ — ВЕТЕРАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА УЧИ-
ТЕЛЬНИЦА МАТЕМАТИКИ ЛАГУТНИНСКАЯ ВОСЬМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ АЛЕКСАНДРА СЕР-
ГЕЕВНА КУЛЯГИНА (НА СНИМКЕ). ЕЕ СТАТЬЮ ЧИТАЙТЕ НА 3-й СТР.

МАТЕРИАЛЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ УЧИТЕЛЯ, ЧИТАЙТЕ СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ.

Фото А. Тихонова.





Информационная служба „Ленинец“

7 ДНЕЙ
ОТ СУББОТЫ —
ДО СУББОТЫ.

● ЖИВОТНОВОДЫ ПРО-
ВЕРЯЮТ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯ-
ЗАТЕЛЬСТВ.

● ИДЕТ МЕСЯЧНИК ПО
БЛАГОУСТРОЙСТВУ.

● КОМСОМЛЬЦЫ НА
УДАРНОЙ ВАХТЕ.

В городе Цимлянске прошел районный семинар пионервожатых. Почетный гражданин города А. В. Фалюта, участник освобождения станицы Цимлянской от немецких захватчиков, посвятил свое выступление улучшению военно-патриотического воспитания в школах (на снимке).

Фото А. Ткаченко.

■ «Эффективно использовать каждый рубль, каждый час труда, каждую тонну продукции, до конца изжить бесхозяйственность и разгильдяйство—это наш высокий партийный долг»—с такой повесткой дня прошло партийное собрание на Волгодонском химическом заводе. С докладом выступил директор завода М. А. Васильев.

■ На заседании парткома колхоза имени Ленина заслушаны вопросы: «О выполнении мероприятий по механизации ферм и социалистических обязательств животноводов за 1976 год» и «Об организационной и массово-политической работе по завершению сельскохозяйственного года и подготовке к зимовке скота в свете постановления ЦК КПСС и речи Л. И. Брежнева на совещании партийно-хозяйственного актива Казахстана». Докладывали главный инженер колхоза Б. П. Поляков и заместитель секретаря парткома В. А. Сосоз.

■ Партийное собрание цеха растениеводства овощесовхоза «Волгодонской» подвело итоги работ на сево озимых и рассмотрело ход выполнения социалистических обязательств по продаже овощей государству.

● ОКОЛО 70 тонн асфальта и 30 тонн щебенки уложили на тротуары и дороги города участники субботника по благоустройству, объявленного Цимлянским городским Советом депутатов трудящихся.

● ИСПОЛКОМ Калининского сельского Совета был посвящен обсуждению речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на партийно-хозяйственном активе Казахстана. Докладчик, заместитель председателя колхоза «Большевик», член исполкома В. В. Сазонов и выступающие в прениях высказали много ценных предложений по улучшению административно-хозяйственной деятельности колхоза.

● В МАРКИНСКОМ сельском Совете готовится на рассмотрение исполкома вопрос «О состоянии учета труда и заработной платы в колхозах «Искра» и «Клич Ильича». Предварительные данные рассматривались на заседании постоянно действующей культурно-бытовой комиссии исполкома.

● ОЧЕРЕДНОЙ исполком Красноярского сельского Совета был посвящен анализу выполнения плана товарооборота, паенакопления и кооперирования за истекший месяц года Красноярским хозяйственным торговым предприятием.

Бюро Волгодонского горкома ВЛКСМ рассмотрело вопрос о работе комсомольских организаций города по повышению общеобразовательного уровня работающей молодежи. На этом же бюро токарь И. Шаров, сварщики С. Федотов, А. Чубарь и табельщица Т. Похитунова приняты в комсомол.

В минувшие субботу и воскресенье комсомольцы винсовхоза «Цимлянский» трудились на сборе, приеме и переработке винограда. Штукатур Нина Дерюгина, бригадир Алексей Евтеев, заборантка Ольга Попова и другие при норме 300 килограммов собирали по 400 и более.

В строительном управлении «Заводстрой» треста «Волгодонскэнергострой» восемь комсомольско-молодежных коллективов встали на вахту «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель».

Вторую неделю подряд по итогам вахты «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель» комсомольско-молодежная бригада Виктора Егорова из механического цеха опытно-экспериментального завода занимает первое место. Выполнение плана бригада доводит до 146 процентов, 94,1 процента продукции сдает с первого предъявления.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

СЕГОДНЯ В ПРОФСОЮЗАХ

ДЕЛА КОМСОМОЛЬСКИЕ

...Я ВСПОМНИЛА ВАШИ РУКИ»

ОЧЕРК

В АДИК с видом мыслителя упорно смотрел в окно: весна несла с собой слишком много неизведанного. В хмуром небе курлыкали журавли. А над журавлиной стаей, оставляя в чистом просвете неба розовато-дымчатый след, упрямо бороздила голубую небушу серебристый лайнер...

И вдруг предательство сососки:

— Нина Петровна! А Вадик не слушает урок!

Сообщение девочки создало вдруг ту напряженную и всегда неожиданную нравственную паузу, какие на каждом шагу встречаются в негнущемся классе, потому что... не вышется так ушорно ответ на вопрос: «Как жить и как поступать?», как здесь.

Все, затан дыхание, ждали. В глазах у учительницы появилась и сразу исчезла легкая тень озабоченности: из множества возможных решений она сию же минуту должна найти единственно нужное, которое и отличает всегда истинную педагогику.

— Нехорошо доносить на товарища, — наконец с доброжелательным упреком сказала она. — К тому же Вадик думает. Не будем ему мешать.

Вадик и в самом деле думал. Не по теме урока. Но думал. А тех, кто думал, Нина Петровна с особым вниманием оберегала от всяких помех: раз мыслит, значит на верной дороге. И Вадик, добром платя за добро, очень быстро нашелся.

— В небе летела стая журавлей. Их было сорок...

Уравнение отличалось точностью мысли. В составленном уравнении получились некий сплав мысли и чувства, который всегда толкает к познаниям. И мне вдруг стало понятно, почему в этом классе дети любят мыслить и работать с тем же захватывающим интересом, с каким играют в любимую игру.

В БОГАТОМ педагогической палитре Нины Петровны есть один преобладающий над другими тоном — светлый цвет радости бытия. И цвет этот чрезвычайно богат множеством самых неожиданных оттенков. Она умеет извлекать радость из всего, с чем соприкасаются ее питомцы.

На уроке чтения детям показывается, казалось бы, обычная картина: зеленый лужок на берегу пруда, березовая рощица, синяя дымка утра и колхозное стадо. И обычное требование учительницы:

— Опишите.

Все, вроде бы, замечено детьми: и старую воронью гнезда в березовом колке, и тучки на синем небе... И вдруг в оживленном разговоре необычный поворот:

— Какие чувства вы испытываете при виде этой картины?

Минутная пауза: дети думают. Для них описать настроение — необычная сложность. И, конечно же, все сходится на одном — картина вызывает чувство радости.

— А что же именно вас радует в ней?

И постепенно создается та атмосфера сопричастности с прекрасным, которая и делает урок неотъемлемой частью жизни.

Но класс этот тем не менее не из легких. Однажды хмурым воскресным утром, встретившись со мной на улице, Нина Петровна, вздохнув, сказала:

— Вот иду к родителям трудных. Первый класс, а уже трудные... И откуда они? Сложно все это.

И ОДНА причина болевшая не красуется на виду: все скрыто за семью печатями. Что ни личность, то проблема.

А каждый первоклассник для нее прежде всего личность, и это та точка отсчета, с которой она начинает формировать будущего гражданина. Несмотря на горестный вопрос: «И откуда они?» Нина Петровна, разумеется, прекрасно знает,

как получаются трудные и в каких житейских водоворотах, деформируясь, причудливо корежится ничем еще не защищенная детская душа.

Вот страничка из ее рабочего дневника: «Сергея К. во время обеда в столовой, поссорясь с товарищем, ткнул его вилкой в плечо. Петя Ц. несколько дней подряд завязывая тугие узелки на шнурках ботинок своих товарищей. Андрей любил прятать обувь и менять местами портфели, испытывая удовольствие от страдания своих товарищей. Откуда такая жестокость?»

Иным этот диагноз душевной хвори семилетних может показаться преувеличенным: детские шалости, не больше того. И все-таки это жесткость. Она, разумеется, пока соразмерна возрасту. И хорошо, что опасность эта педагогом замечена вовремя.

Быть, разумеется, пайден и сам опасный источник. На вопрос анкеты, предложенный учительницей папам и мамам: «Каким хотите воспитать своего ребенка?» — из сорока пяти родителей только десять ответили так, как И. А. Сергачева: «Хочу воспитать свою дочь доброй, чуткой, отзывчивой... А остальные? Назывались какие угодно качества, но о тех, из которых формируется нравственный стержень личности, ни слова».

С РОДИТЕЛЯМИ Нина Петровна работает так же, как и с детьми, избегая любовных педагогических атак. Заметила, к примеру, что воспитанием детей в основном занимаются мамы, и решила провести встречу отцов. А до этого детям дала задание нарисовать свою семью вечером. Получилась в общем-то беспесная, но типичная картина: мамы — за работой на кухне, папы — у телевизора. А потом эти рисунки на собрании были разложены перед почтенными отцами семейств, как вещественное свидетельство их родительской несправедливости. И папы задумались.

Однажды после уроков мы долго разговаривали с Ниной Петровной в пустующей библиотеке. Речь шла о занятиях клуба азбуки нравственного воспитания. Нина Петровна говорила неторопясь, собираясь с мыслями.

— Знаете, что я заметила. Добрые и чуткие дети интеллектуально активнее и духовно богаче тех, у кого эти качества не развиты. И учатся они лучше. Мне, кажется, человек начинается с доброты и чуткости.

Занятия по азбуке нравственного воспитания — прекрасное начинание. Именно там дети особенно активно учатся человечности.

Через несколько дней на очередной урок нравственного воспитания пришло десятка два педагогов. Тема — школа вежливости. Занятие началось с музыкальной паузы. А потом дети с увлечением играли своих любимых героев из сказок. Это был предметный урок хорошего тона.

И в чем, пожалуй, проявляется так педагогическая незаурядность учительницы младших классов Волгодонской средней школы № 7 Нины Петровны Белявской, как в ее умении работать с каждым питомцем. Много лет назад одну из ее учениц, первоклассницу Свету Г. тяжело недолго уложил в постель. Два года Нина Петровна каждый день ходила к ней домой. Невероятные усилия требовались, чтобы усадить девочку за стол. Карацани валлись из детских ручонки. Но рядом была добрая и сильная рука ее наставницы. Потом Света поступила в спецшколу. Через много лет от нее пришло письмо: «Дорогая наша многотерпеливая Ниночка Петровна! Спасибо за Ваше доброе и теплое послание. Вы, может быть, и не догадываетесь, как много значите в моей жизни... Когда я прочла Ваше письмо, то почему-то вспомнила сначала Ваши руки, а потом лицо и всю Вас, добрую-добрую».

Ну, что ж, так оно, наверное, и должно быть: не только Света, но и сотни других учеников Нины Петровны делали первые, самые трудные в жизни шаги, опираясь на ее добрые, заботливые руки.

Н. ШЕЛИМОВ

Мораль и право

МАТЕРИАЛЬНЫХ затруднений он не испытывал. Больше того, имел то, чего не имеют многие. Не от бедности приобрел и автомашину «Волга».

Казалось бы, каких еще жизненных благ человеку надо? Живи честно, плати государству за обеспеченную жизнь честным трудом.

Но не даром же говорят, что аппетит приходит во время еды...

Терещенко Виктор Иванович давно мечтал иметь большие деньги. Оклад главного специалиста хозяйства, хоть и немалый, явно его не устраивал. После мучительных раздумий решил Терещенко попробовать свои силы и знания в области заготовок. Благо в заготовительных организациях еще находятся работники, для которых главное — выполнение планов любым путем, любыми средствами, пусть и не совсем честными. Именно то, что надо Терещенко. Нашел он подобных людей в Дубовской районной заготконторе.

Сама постановка дела была на руку новому заготовителю. Но обходились закои в интересах плана, а Терещенко требовалось сделать это в своих интересах.

Принципи махинаций он усвоил хорошо, теоретически усовершенствовал, а для применения на практике требовались помощники (или «соучастники», как их позднее будут именовать в материалах уголовного дела).

Помощника Терещенко подбирали себе тщательно. Нужен был такой человек, которому верил бы он как самому себе. А таких по пробой пошл среди махинаторов.

И все же Виктор Иванович нашел. Еще по месту своей прежней работы в мясосовхозе «Цимлянский» приметил он, что работавший здесь Л. С. Самарин не прочь дать государству поменьше, а получить побольше. Не остались без

внимания Терещенко и другие его черты — беспринципность, завистливость.

По ходатайству Терещенко на работу заготовителя принимают Самарина. Он-то и стал правой рукой Терещенко.

В свои преступные замыслы комбинаторы вовлекли скотника Цимлянского мясосовхоза Георгия Сидненко.

Операция началась...

В мае 1976 года Терещенко получил по месту работы пять тысяч рублей якобы для закупки скота у населения. На своей «Волге» не счел за труд съез-

ства. Терещенко задержали с поличным. Похищенный скот возвращен совхозу.

26 августа выездной сессией Цимлянского народного суда в клубе хутора Антонова провозглашен приговор. Терещенко осужден в семи годам лишения свободы с конфискацией автомашины «Волга» и лично ему принадлежащего имущества. К суровым мерам наказания приговорены и соучастники преступления Самарин и Сидненко. Первый осужден к шести годам лишения свободы, второй — к четырем.

В отношении Терещенко

ВИРУС АЛЧНОСТИ

дуть в Зимовниковский район, где в одном из хозяйств договорились о предоставлении спецавтомшины «Скотовоз», якобы для перевозки личных вещей Терещенко из хутора Антонова.

Конечно, автомашина была нужна для других целей.

В ночь на 24 мая Терещенко направил в хутор Антонов за скотом Самарина на «Волге». Следом двинулся «Скотовоз».

Темной ночью, пользуясь отсутствием охраны, «заготовители» погрузили в «Скотовоз» 21 голову крупного рогатого скота стоимостью 4166 рублей и увезли в Дубовскую. В пути следования примкнул и Терещенко. Для сокрытия преступления он оформил фиктивные накладные на вымысленных сдатчиков скота, учинив от их имени росписи. Нашелся «добрый» ветработник, который выдал справку на похищенный скот в том, что он здоров. От удовольствия Терещенко потирал руки. Круглая сумма в кармане, и все так просто.

Но не пришлось ему поживиться за счет государ-

ства. Терещенко и такие строки: запретить занимать должности, связанные с материальной ответственностью, в течение четырех лет после отбытия основного наказания.

В ходе судебного заседания неоднократно подчеркивалось, что преступления могли и не быть, если бы не было условий, ему способствующих. Так, в совхозе «Цимлянский» скотники гурта нарушали трудовую дисциплину, они оставляли животных в ночное время без охраны, а сами спокойно спали дома.

Бухгалтер Дубовской райзаготконторы Н. С. Стекольников почему-то «забыл» о безналичном расчете за скот, закупаемый у граждан...

Говорят, на ошибках учатся. Те, кто их совершил, уже научены. Пусть не допустят подобных фактов халатности другие, чтобы не воспользовались ими проходимцы и аферисты, подобные Терещенко с компаньей.

П. КАРАСЕВ,
прокурор Цимлянского района, старший советник юстиции.

● На приеме у юриста

Рассмотрение трудовых споров

Трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам, организуемыми на предприятиях, в учреждениях, организациях; фабричными, заводскими, местными комитетами профсоюзов; районными (городскими) народными судами.

Этот порядок очередности рассмотрения трудовых споров обязателен. Но бывают и исключения, когда трудовые споры рассматриваются сразу в народном суде. Это по заявлениям рабочих и служащих, уволенных по инициативе администрации, о восстановлении на работу, а также об изменении формулировки причин увольнения.

Судом рассматриваются заявления и в том случае, если на предприятии или в организации нет местного комитета профсоюза, а также заявления лиц, работающих по трудовым договорам в колхозах и межколхозных организациях, заявления администрации о возмещении рабочими и служащими ущерба, причиненного предприятию, учреждению, организации.

В соответствии со статьей 90 Основ законодательства о труде, рабочие и служащие могут обращаться в комиссии по трудовым спорам в любое время, без ограничения давности, а по делам об увольнении — в районный народный суд в месячный срок со дня вручения приказа об увольнении.

М. ЧЕБОТАРЕВ,
юрисконсульт межрайонной юридической группы управления сельского хозяйства.

Прошу слова! О пятилетке. о товарищах. о себе

ДОМА меня ждало письмо. Письмам я всегда рада, поэтому, даже не присев, торопливо пробежала глазами строчки. Писали бывшие мои ученики:

«Когда мы слышим слово «учитель», то мысленно видим свою первую наставницу. Давно это было, но всегда мы вспоминаем ее с благодарностью. Мы помним, словно это было вчера, как Вы, Александра Сергеевна, вошли в класс, поздоровались и сказали: «Я буду преподавать у вас математику. Зовут меня Александра Сергеевна, фамилия — Кулягина». «Мы завороченно слушали объяснения и завидовали Вам. Вашему умению доходчиво рассказывать о мире цифр, полюбили Вас за искренность, за верность своему делу...»

Что может быть выше оценки, данной учениками своему учителю!

Я часто вспоминаю себя, свои первые учительские годы, когда меня молодую, еще не опытную учительницу, направили после окончания курсов учителей математики в небольшое село в Тульской области. Сколько волнений пережила я в те первые годы! Боялась, поймут ли, примут ли меня как учительницу...

Было это в сорок первом. Война приближалась и к нашему селу. Помню, попали мы однажды под бомбежку. И больше всего волновалась тогда за ребят. Ведь я у них была старшей, родители доверили их мне, значит, мне нужно было во что бы то ни стало привести их всех домой. Я собрала их, объяснила, чтобы они ни на шаг от меня не отходили.

С тех пор прошло тридцать четыре года.

Меня иногда спрашивают: «Вам не скучно из года в год, из урока в урок повторять одно и то же?»

Вопрос вызывает улыбку...

Нет, не тускнеет годами, не исчезает у учителя волнение перед уроком. Конечно,

но, нелегко сделать так, чтобы ни один из них не прошел бесследно для наших учеников. Для того и стараемся мы как можно глубже познать свой предмет, сохранить постоянный, неугасающий интерес к проблемам науки. Постоянно обновляемые теоретические знания дают учителю ту широту мышления, без которой нельзя сегодня строить урок.

Нет, никогда у меня не бывает ощущения, будто из года в год я повторяю одно и то же.

Жизнь не стоит на месте,

лица своих новых учеников: серьезные и лукавые, сосредоточенные и смешливые, и мысленно говорю себе: «Милые вы мои. Независимо, кем вы будете, кем вы станете, выйдя из этих стен. Главное, чтобы вы были людьми, настоящими, советскими. И я в ответе за каждого из вас. Ежеминутно, ежедневно, всю жизнь...»

Недаром профессией профессий называют должность учителя. Ведь в его руках судьбы не только каждого в отдельности человека, но и

может сомневаться в своих учениках Николай Дмитриевич Сорокин, Галина Ильинична Иванова, Эмма Васильевна Рылева, Леонид Федорович Смолдырев. Они всю душу, весь жар своего сердца отдают своим ученикам.

Николай Дмитриевич Сорокин знает, наверное, всюду. Около сорока лет своей жизни он отдал детям. Да и мы, многие преподаватели, своим учительским становлением обязаны Николаю Дмитриевичу. Он своими советами по организации работы, по вопро-

ЖАР СВОИХ СЕРДЕЦ

А. С. КУЛЯГИНА

да и мы сами меняемся. В хорошо изученной теме каждый раз встают новые проблемы, открываются новые глубины.

И потом, ведь каждый раз у нас и новые помощники, те, кто помогает нам творить урок — наши ученики.

Кто-то из моих коллег однажды сказал: «Раньше самым интересным для меня была литература, а теперь, самым интересным стали мои ученики».

Ежедневно, из урока в урок, «вечно вызванный к доске» учитель держит экзамен перед своими учениками, перед обществом, перед самим собой на душевную щедрость, широту взглядов, глубину ума. Полная отдача сил, постоянная работа над собой... Ведь учитель до тех пор остается учителем, пока он учится сам, пока не иссякает в нем желание познавать и делиться познанным со своими воспитанниками.

Каждую осень мы впервые встречаемся, пристально глядя на друг друга, глаза в глаза. Они в будущем инженеры и врачи, строители и химики, продавцы и детки. А пока еще школьники, мои ученики. Я глядясь в

лицо всего народа, всего общества.

И я горжусь, что мои ученики стали настоящими людьми. Многие из них избрали специальность учителя.

В их числе и Аня Теардовская. Училась она очень хорошо, с отличием закончила школу, а потом педагогический институт. Сейчас третий год работает преподавателем начальных классов в нашей школе. Вижу, что на своем месте Аня. По итогам прошлого учебного года она стала победителем в социалистическом соревновании, награждена Почетной грамотой района.

Нашла свою мечту и Тania Юрченко. В этом году пришла она к нам с дипломом учителя физкультуры. Повторяют нас в работе Люба Гриднева, Инна Арькова и другие мои ученики. Я уже говорила, что часто получаю письма. Писут из разных концов страны, рассказывают о жизни, просят совета. И я искренне всегда радуюсь, если узнаю какую-нибудь новость о сестрах Тане и Вале Сафоновых, о Василии Марченко, Александре Гладкове, Викторе Кертжове.

В них я не могу сомневаться. Точно так, как не

сам классного руководства, лично своим примером помогал начинающему учителю.

С годами пришел опыт и к Галине Ильиничне Ивановой. Уже будучи завучем Лагутинской восьмилетней школы, она много помогала молодым педагогам Вере Павловне Бузуверовой, Татьяне Глебовне Чайга, Людмиле Ахмедовне Колужной. По опыту знала, что именно на первом году работы учителя нуждаются в особом внимании и заботе доброго и чуткого наставника. Галина Ильинична передавала им свой богатый методический опыт, помогала составлять поурочные планы, направляла постоянно на творческий путь.

Эмма Васильевна Рылева, как и я, ведет уроки математики и физики. Каждый день 30—35 пар глаз, внимательных, рассеянных, настороженных, равнодушных. И надо сделать так, чтобы в этих глазах загорелся огонек жажды знаний. Э. В. Рылева справляется с этой задачей.

...Звенит звонок. Мы спешим в свой класс. Остановимся на мгновение. Подумаем. Там, за этой дверью, нас ждут наши воспитанники.

ВЫПОЛНИМ РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС

НА АКТИВНЫЕ ПОЗИЦИИ ЖИЗНИ

Важные задачи поставил XXV съезд КПСС по формированию человеческого коммунистического общества. Среди них — воспитание у юношей и девушек сознательного отношения к общественно полезному труду, стремления внести свой личный вклад в осуществление решений партии и правительства.

А энергия и труд молодых очень нужны на заводах и фермах, в поле и на стройках. Об этом говорится в приветственном письме Генерального

секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев участникам слета выпускников Костромской области. Об этом свидетельствует одобрение им труда ученического уборочного отряда совхоза «Роговский» Егорлыкского района нашей области.

О том, как прививается сознательное отношение к труду у учащихся Потановской средней школы, что еще мешает в этой работе, рассказывает сегодня в номере.

ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ



уделяет самое пристальное внимание.

В школе создана специальная лекторская группа в составе 30 учащихся. Возглавляет эту группу директор школы Н. Ф. Фоменко. Ребята выступают с докладами не только перед учащимися, но и перед рабочими мастерскими, побывавшими на фермах № 1 и № 2, в полеводческой бригаде № 3 Потановского зерносовхоза.

Ободренные таким примером, школьники затормозили желанием продолжать эту работу.

Действует в клуб «За круглым столом». Он из стен школы перешел в клуб хозяйства, приобрел многочисленную аудиторию.

В отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии указывается, что сейчас, в условиях научно-технической революции, придется иной, чем прежде, характер труда, а стало быть, и подготовке человека к труду.

Это накладывает большую ответственность на общеобразовательную школу, где учащиеся впервые приобщаются к полезной общественной деятельности, начинают сознавать себя как личность.

Вот почему педагогический коллектив нашей школы воспитанию активного строителя нашего общества

Владимир Скакунов, Александр Пархоменко, Анатолий Варанкин и другие. А Николай Губайдуллин, будущий учеником десятого класса, участвовал в районных соревнованиях юных шахматистов и стал чемпионом. Третьим он был и в области. А сейчас образцы отличного труда Николай показывает на полях Потановского совхоза.

Александр Деревяшко, тоже выпускник прошлого года, был в числе победителей конкурса на лучшее сочинение «Берем с коммунистов пример». Сегодня свое сочинение он подкрепляет практическими делами: работает трактористом в четвёртой бригаде.

В докладе Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева подчеркивалось: «Ничто так не возмужает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения».

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы все наши выпускники, покидая стены школы, активно влияли в ряды строителей коммунизма.

М. БЕЛЯЕВА,
организатор
классной работы.

БОЛЬШЕ
ДОВЕРИЯ

Ученическая производственная бригада нашей школы действует не сколько лет. С начала ее основания педагогический коллектив школы ввел курс на углубленное изучение современного сельскохозяйственного производства.

Обычно намечая и вести своими силами весь комплекс работ на высоком агротехническом уровне, согласно технологическим картам. Сюда включаем и подготовку почвы под посев, и сам посев, и уход за растениями, и сбор урожая. Но, как правило, все сводится обычно к одному: прополка и сбор овощей.

А ведь все операции они могут выполнять своими руками: и закрытие влаги, и культивацию. И как мы уже убедились в этом, с большим удовольствием и успехом. Ребятам нужна только техника да доверие нас, взрослых.

Г. ФЕРЮЛИНА,
преподаватель
географии.

БРИГАДА
РАСКРЫВАЕТ
ЛИЧНОСТЬ

В ученической производственной бригаде нашей школы наиболее полно раскрывается характер ребят. Здесь даже за короткий месяц узнаешь их лучше, чем за несколько лет. Я считаю, всем классным руководителям необходимо работать со своим классом на протяжении и в о й практике. Тогда в школе, думаю, меньше будет конфликтов, контакт с учащимися будет полным.

На глазах взрослых ребята, бригада развивалась в них самостоятельность.

Многие из восьмиклассников раньше хотели уйти из школы — поступить в техникумы и профтехучилища. Об этом они говорили в начале практики. Но ушли лишь единицы. Остальные продолжают учебу в родной школе. Классы поднялись, оформились, как коллективы. Теперь с ними будет интереснее работать и нам, преподавателям.

Н. ПОПОВА,
учитель.

● ГОВОРЯТ ЧЛЕНЫ УЧЕНИЧЕСКОЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БРИГАДЫ:

Елена Болдырева:

„Слет
многому
научил“

— Этим летом я и моя подруга Ира Стус вместе с другими учащимися района были делегатами областного слета ученических производственных бригад.

Три дня, проведенных в Ольгинской (здесь проходил слет), были насыщены до предела. Ребята участвовали в конкурсах, выступали с докладами по методике полевого опыта. Кроме того, проводился смотр-конкурс на лучшую группу. Наша группа была признана лучшей, и мы получили почетное право первыми поставить свои подписи под Столбовым воззванием.

Я рада, что была участником этого слета. Он многому научил и, самое главное, показал, что мы, члены ученических производственных бригад, можем самостоятельно трудиться, добиваться успехов.

Хорошо помню слова, услышанные здесь. Их сказал кто-то из учащихся:

— Самостоятельная работа дает нам возможность понять, что выращивать хлеб не простое дело, оно требует много знаний, умения и даже мужества. Мы приобретаем и целевому, но почетному труду хлебороба.

Для нас сейчас очень важно познать дело, которое выберешь для себя, может быть, на всю жизнь.

Ежегодно в конце сентября в нашей школе проводится вечер, где учащиеся седьмых—десятих классов отчитываются о работе, проведенной за время каникул: «Что я сделал полезного за лето?» Я расскажу на вечере о своей работе в нашей производственной бригаде и о днях, проведенных на областном слете.

Анна Ванула:

„Испытание
выдержали“

— Только работая летом в ученической производственной бригаде, я поняла, сколько труда, умения, мастерства надо приложить, чтобы покрасить наряды коммюны, выросли огурцы, чтобы грузовые машины потянулись в город с полными кузовами!

Говорят, испытание проверяет человека на прочность. Таким испытанием стала для нас работа в ученической производственной бригаде. Во-первых, трудовой день у нас начинался намного раньше. Вставать на работу приходилось в шесть утра. Иначе нельзя: в полдень, когда солнце подбегает к зениту и безоблачное небо дышит зноем, — работать куда труднее. Конечно, тяжело было подниматься с постели в такую рань, но тот, кто никогда не ощущал под босыми ногами прохлады рыхлой земли, никогда не поймет этого удовольствия.

Поначалу дневная работа казалась нам просто невыполнимой — болела спина, ныли руки, но мы крепились. Мы словно проверяли себя и друг друга: кто ленив, а кто настоящий товарищ, который выполнит норму сам и обязательно поможет выполнить ее другому. Таких у нас оказалось много.

Каждый трудовой день заканчивался общей линейкой, на которой подводился итог прошедшего дня. Отмечались лучшие и отстающие. Все успехи и недостатки ярко освещались в нашей стенной газете.

Пятая трудовая четверть пролетела очень быстро. В школу мы пришли загоревшие под стенным солнцем, с трудовыми мозолями и чувством своей причастности к общему делу.

Татьяна Гладилина

и Ирина Гончарова

„Уезжать
не хотелось“

— Ранним июньским утром мы, теперь уже десятиклассники, собрались у небольшого здания школы. Этот день мы с волнением ждали, так как начиналась наша самостоятельная жизнь — работа в нашей ученической производственной бригаде.

Это была наша совместная пятая трудовая четверть. Звучали шутки, смех. Единственное, чем мы были огорчены, это отсутствием стационарного палаточного городка, который обязательно нам руководство Потановского зерносовхоза.

Работы у нас были самые разнообразные, скучать не приходилось. Пропалывали, проженивали, собирали урожай.

Но ведь нам хотелось работать и с техникой, тем более, что в девятом классе мы изучали и тракторы, и сельскохозяйственные машины. Когда мы знакомы с договором, подписанным администрацией школы и совхоза, то там было указано, что совхоз должен закрепить за нами трактор вместе с трактористом. Но обещанного трактора мы так и не видели. Хотя можно было бы организовать практическое обучение в бригаде.

Работать же с тягачами неинтересно. Особенно этим недовольны были мальчишки. Мы их понимали, ведь некоторые из них не первый год осваивают технику, участвуют в хлебоуборке.

Но несмотря на все это, мы успешно закончили свою трудовую четверть и даже уезжать из бригады № 2, где мы работали, не хотелось. Мы узнали, что такое самостоятельность, почувствовали ответственность за свой труд.

История города в цифровом формате Город Волгодонск (Ростовская область) 2015 год



ВОЛГОДОНСКОЕ (ГОРОДСКОЕ) МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»



Администрация города
ВОЛГОДОНСКА



Централизованная библиотечная система
Волгодонска

Финансовая поддержка проекта



АО «Атоммашэкспорт» <http://www.atomexp.ru/>

Генеральный директор Куликов Сергей Сергеевич

Первый заместитель генерального директора Кривошлыков Николай Иванович



ООО «Регионпромсервис» (РПС) <http://oorps.ru/>

Директор Самсонов Сергей Юрьевич

Заместитель директора по коммерческой части Голотин Вячеслав Васильевич